



– eine Begriffsklärung

Seit 2003 arbeiten wir mit Q2E zur Schulentwicklung und Qualitätsförderung und -sicherung. Ab 2006 wird nun neu die systematische lohnwirksame Leistungsbeurteilung eingeführt. Am BWZ Rapperswil-Jona ordnen wir Leistungsbeurteilung und Qualitätsförderung folgendermassen zu.

Systematische Lohnwirksame Leistungsbeurteilung beim Klassenwechsel, d. h. im 3. / 10. / 14. und 24. Laufbahnjahr	Mitarbeitergespräch gemeinsame Standortbestimmung jährlich in der Zeit vom 01.11. bis 31.01	Unterrichtsbesuche mit Vorankündigung der Schulwoche und Nachbesprechung
<ul style="list-style-type: none"> • Vereinbarung über Kriterien (mind. 2 zu den 4 obligatorischen Kriterien) • Anwendung der Kriterien (Unterrichtsbesuch / Berufsdokumentation) • Berufsdokumentation • Unterrichtsbesuch (mind. 2 Termine, mind. 3 Lektionen) • Beurteilungs- und Förderungsgespräch Antrag an Schulleitung Verfügung der Schulleitung 	<ul style="list-style-type: none"> • Kein Unterrichtsbesuch <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> • Standortbestimmung • Förderung • Zielvereinbarung </div> <p>die Mitarbeitergespräche bzw. deren Ergebnisse fliessen in die Berufsdokumentation ein</p>	<ul style="list-style-type: none"> • bei neuen Lehrpersonen nach Abschluss des Mentorates (d. h. frühestens im 2. Semester) • bei allen Lehrpersonen im 2-Jahres-Rhythmus (mit Kurzprotokoll) • nach Absprache