Qualitätsleitsätze Steuerung der Q-Prozesse durch die Schulleitung

D1.8-23A



Q-Leitsätze	Q-Standards	Indikator / Methode
Praxisgestaltung		
Aufbau und Umsetzung eines funktionsfähigen und wirksamen Q-Managements sind eine wichtige Aufgabe der Schulleitung. Dieser Prozess ist für alle beteiligten transparent.	Es bestehen geeignete Instrumente und Verfahren um die Qualitätsentwicklung zu gewährleisten.	Q-Dokumentation / Dokumenteneinsicht externe Evaluation und Zertifizierungs-Audit
Wirkung und Wirksamkeit		
Das Qualitätsbewusstsein und die Qualitätsverantwortung lassen sich im Schulalltag feststellen	Die Daten der Evaluationen belegen die Qualität der in der Schule erbrachten Leistungen.	Evaluationsberichte / Dokumenteneinsicht
	Bei Qualitätsdefiziten werden entsprechende Massnahmen getroffen.	Evaluationsberichte / Dokumenteneinsicht
	Massnahmen werden auf ihre Wirksamkeit überprüft.	Durchführung von Kontrollevaluationen / Dokumenten- einsicht
Institutionelle Einbindung		
Die Schulleitung stellt geeignete Rahmenbedingungen zur Verfügung, um die	Infrastruktur und Zeitgefässe für Q-Team, Fachschaften und Lehrpersonen stehen zur Verfügung.	Institutionalisierte Durchführung von Q-Sitzungen / Q-Konventen
Q-Entwicklung und Q-Sicherung zu ermöglichen.		Nachweis im Schulkalender
Ein Q-Konzept wird gemeinsam entwickelt.	Qualitätsleitbild und Dokumentation der vollzogenen Massnahmen sind allen zugänglich.	Dokumentation im Portal / Dokumenteneinsicht