



Q-Leitsätze	Q-Standards	Indikator / Methode
<p>Unterrichtsplanung</p> <p>Die Lern- und Unterrichtsprozesse werden auf der Grundlage der Bildungs- und Lernziele sowie der Stoffpläne geplant und durchgeführt.</p>	<p>Die Grobplanung (Jahrespläne, Semesterpläne) ist den Lernenden zugänglich.</p>	<p>Einschätzung der Lernenden / Befragung</p>
<p>Unterrichtsinhalte</p> <p>Die im Unterricht vermittelten Inhalte entsprechen den inhaltlichen Zielen und Vorgaben der Stoffpläne. Diese verknüpfen Fächer und Inhalt so, dass den Lernenden der Sinn deutlich wird.</p>	<p>Für jedes Fach bestehen schuleigene Stoffpläne.</p> <p>Die Grobplanung (Jahrespläne, Semesterpläne) basiert auf den Stoffplänen der Schule.</p> <p>Die Stoffpläne der einzelnen Fächer nehmen grundsätzlich aufeinander Bezug.</p>	<p>Nachweis / Dokumenteneinsicht</p> <p>Nachweis durch die Lehrpersonen und Lernenden / Befragung</p> <p>Einschätzung der Lehrpersonen und Lernenden / Befragung</p>
<p>Gestaltung der Lehr- und Lernprozesse</p> <p>Der Unterricht wird schülergerecht gestaltet.</p>	<p>Lernprozesse und Lehrstrategien werden auf die Lernenden abgestimmt.</p> <p>Der Aktivität der Lernenden wird ein angemessener Platz eingeräumt.</p> <p>Theorie und Praxis werden verbunden.</p> <p>Die Erfahrungen der Lernenden werden einbezogen.</p> <p>Die Selbstverantwortung der Lernenden wird gefördert.</p>	<p>Einschätzung der Lehrpersonen und Lernenden / Befragung</p>



Förderung von Schlüsselqualifikationen Neben der Fachkompetenz werden Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenz der Lernenden bewusst gefördert.	Die Kompetenzen werden stufengerecht gefördert (z. B. Problemlösetechniken bei der Methodenkompetenz).	Einschätzung der Lehrpersonen und Lernenden / Befragung
Individuelle Förderung Lernenden mit Lernschwierigkeiten werden Hilfen angeboten.	Lernschwierigkeiten und Lerndefizite werden erkannt und angegangen.	Einschätzung der Lehrpersonen und Lernenden / Befragung