



Q-Leitsätze	Q-Standards	Indikator / Methode
<p>Führungsstil / Leadership</p> <p>Die Schulleitung lebt einen partizipativen Führungsstil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) Der Führungsstil der Schulleitung wird von den Mitarbeitenden als fair empfunden. b) Betroffene erhalten für sie bedeutungsvolle Informationen direkt. c) Betroffene erhalten für sie bedeutungsvolle Informationen rechtzeitig. d) Die Schulleitung ist im Rahmen ihrer Führungsfunktion für die Mitarbeitenden ein verlässlicher Partner. e) Entscheidungen werden so kommuniziert, dass sie für die Betroffenen nachvollziehbar sind. 	<p>Einschätzungen der Mitarbeitenden / Befragung</p> <p>Einschätzungen der Mitarbeitenden / Befragung Nachweis der Informationsformen durch die Schulleitung</p> <p>Einschätzungen der Mitarbeitenden / Befragung Nachweis der Informationsformen durch die Schulleitung</p> <p>Einschätzungen der Mitarbeitenden / Befragung</p> <p>Einschätzungen der Mitarbeitenden / Befragung Nachweis der Informationsformen durch die Schulleitung</p>
<p>Entscheidungsprozess</p> <p>Es ist klar definiert, welche Kompetenzen die Schulleitung, Mitarbeitende und Lernende besitzen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) Funktionsbeschriebe sind vorhanden. b) Die in Funktionsbeschrieben bzw. Pflichtenheften festgeschriebenen Grundsätze werden im Alltag angewendet. c) Die Verteilungen von Kompetenzen und Aufgaben werden als sinnvoll wahrgenommen. d) Den Mitarbeitenden und Lernenden sind ihre Möglichkeiten der Mitwirkung bekannt e) Die Mitarbeitenden und Lernenden nutzen die Möglichkeiten zur Mitwirkung. 	<p>Nachweis / Dokumenteneinsicht</p> <p>Einschätzung aller Beteiligten (Schulleitung, Lehrpersonen, Mitarbeitende, Lernende) / Befragung</p> <p>Einschätzung aller Beteiligten (Schulleitung, Lehrpersonen, Mitarbeitende, Lernende) / Befragung</p> <p>Einschätzung der Mitarbeitenden und Lernenden</p> <p>Nachweis der Bekanntmachung / Befragung Einschätzung der Schulleitung / Befragung</p>
<p>Konferenz- und Sitzungsleitung</p> <p>Sitzungen werden bedarfsgerecht und effizient geführt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) Sitzungen folgen einer vorgegebenen Traktandenliste b) Entscheidungen werden mit den ausschlaggebenden Erwägungen protokolliert. 	<p>Einladungen / Dokumenteneinsicht</p> <p>Protokolle / Dokumenteneinsicht</p>



Q-Leitsätze	Q-Standards	Indikator / Methode
Personalentwicklung / Qualifikation Ein transparentes Qualifikationssystem wird angewendet.	a) Kriterien für die Qualifikation sind allen Mitarbeitenden bekannt. b) Verfahren für die Qualifikation sind allen Mitarbeitenden bekannt. c) Die Qualifikation wird gemäss Vorgaben (Kriterien und Verfahren) angewendet.	Einschätzung der Mitarbeitenden /Befragung Einschätzung der Mitarbeitenden /Befragung Nachweis der Durchführung / Dokumenteneinsicht Einschätzung der Schulleitung / Befragung
Personalentwicklung / Weiterbildung Die Förderung und Weiterbildung der Mitarbeitenden sind auf die individuellen Bedürfnisse und die Ziele der Schule abgestimmt.	a) Es besteht ein Weiterbildungskonzept der Schule. b) Das bestehende Weiterbildungskonzept wird umgesetzt. c) Individuelle Bedürfnisse der Mitarbeitenden werden berücksichtigt.	Konzept / Dokumenteneinsicht Nachweis der Durchführung / Dokumenteneinsicht Einschätzung der Schulleitung / Befragung Einschätzung der Mitarbeitenden /Befragung Einschätzung der Schulleitung / Befragung