



## Live-Schaltung in den Unterricht

Aufgrund von Quarantäne-Massnahmen oder Verletzungen dürfen Lernende vereinzelt die Schule nicht besuchen, sind aber in der Lage, dem Unterricht zu folgen. In diesen Fällen ist es sinnvoll, wenn die Lernenden über Teams dem Unterricht zugeschaltet werden. Sie verpassen so weniger vom Unterrichtsstoff.

### Grundsätze

- Die Lehrperson entscheidet, ob eine Zuschaltung mit Teams sinnvoll und möglich ist.
- Lernende melden sich frühzeitig bei den Lehrpersonen, wenn sie in den Unterricht zugeschaltet werden wollen.
- Wenn Lernende über Teams zugeschaltet werden, wird dennoch eine Absenz eingetragen.

Die Live-Schaltung soll so einfach wie möglich umgesetzt werden. Folgende Punkte sollten beachtet werden.

### Verbindungsaufbau

Es ist am einfachsten, wenn die Lehrperson kurz vor Lektionsbeginn die betreffenden Lernenden mit der Chatfunktion anruft. Es ist auch möglich, den Anruf in einem Teams-Kanal zu starten. Dann können sich aber andere Lernende der Klasse ebenfalls zuschalten.

### Leinwand, Wandtafel

Geschriebenes auf der Leinwand oder auf der Wandtafel ist für die Lernenden zu Hause dann lesbar, wenn das Notebook möglichst gerade davor positioniert wird. Steht das Notebook schräg, lässt sich die Schrift nicht mehr lesen.

### Bildschirm teilen

OneNote-Seiten, Powerpoint-Präsentationen und andere Dokumente können für Lernende zu Hause mit der Funktion «Bildschirm teilen» sichtbar gemacht werden.

### Tonqualität

Das Mikrofon des Notebooks ist in der Lage, Äusserungen der Lehrperson einzufangen, wenn sich diese in der Nähe befindet. Es ist dabei nicht notwendig, dass die Lehrperson direkt vor dem Notebook sitzt. Die Beiträge der Lernenden in der Klasse können vom Mikrofon des Notebooks nicht eingefangen werden.

### Geeignete Unterrichtsformen

Eine Live-Schaltung eignet sich vor allem dann, wenn die Lehrperson einen hohen Sprechanteil hat (z. B. bei der Einführung eines neuen Themas) und Lernende zu Hause zuhören können.

Ebenfalls denkbar sind Partner- und Gruppenarbeiten. In diesen Fällen wird die Live-Schaltung am besten mit dem Notebook eines Lernenden aufgebaut.

Ungeeignet für Live-Schaltungen sind Klassendiskussionen. In solchen Fällen können Lernende zu Hause auch mit einem Zusatzauftrag beschäftigt werden.