



Q-Leitsätze	Q-Standards	Indikator / Methode
Praxisgestaltung Die überwiegende Mehrheit der Lehrpersonen schätzt und nutzt verschiedene Feedbackinstrumente als Anstoss für das persönliche Lernen und die Praxisoptimierung.	Die Lehrpersonen können aufzeigen, wie Sie aufgrund von Feedback ihren Unterricht entwickelt haben. Die Lehrpersonen nutzen verschiedene Feedbackinstrumente.	Interview mit zufällig ausgewählten Lehrpersonen Befragung und Interview mit Lehrpersonen
Wirkung und Wirksamkeit Das Individualfeedback ist geeignet, wirksame Optimierungsmassnahmen einzuleiten.	Die Feedbacks beziehen sich auf Verhaltensweisen, Handlungen oder Ereignisse, die vom Feedbackempfänger grundsätzlich beeinflussbar sind. Jedes Feedback und allfällige Massnahmen werden mit allen beteiligten Partnern besprochen.	Befragung und Interview mit Lehrpersonen Befragung Lernende. Befragung und Interview über die Durchführung, Besprechung und Massnahmen. Befragung Lernende
Institutionelle Einbindung An der Schule existiert eine differenzierte Praxis des Individualfeedbacks.	Rhythmus, Verfahren, Beteiligung und Verbindlichkeitsgrad sind definiert und werden eingehalten. Die Instrumente werden eigenverantwortlich eingesetzt.	Rückmeldung über Durchführung an Q-Verantwortlichen. Befragung und Interview mit Lehrpersonen Befragung Lernende.