



Mentor / Mentorin

Unerfahrenen Lehrpersonen oder pädagogisch/didaktisch nicht ausgebildeten Lehrpersonen wird im ersten Schuljahr eine erfahrene Lehrkraft zur Seite gestellt. In einer wöchentlichen Besprechung werden Unterrichtsvorbereitungen besprochen, Prüfungen gemeinsam erstellt und deren Korrektur und Bewertung besprochen, Überlegungen zur Klassenführung und Unterrichtsdisziplin gemacht. Zudem wird die betreute Lehrkraft mindestens einmal pro Monat visitiert, selbstverständlich steht auch ihr das Recht zum Unterrichtsbesuch bei der betreuenden Lehrkraft zu.

Inhalte im Einzelnen

- Infrastrukturen und Organisationsinstrumente
- Organisatorisches: Anzahl Prüfungen, Konferenzen, Usancen
- Lehrplankonkretisierungen
- Didaktische Analyse und Reduktion des Stoffes
- Lernzielformulierung (operationalisierbare Lernziele) und Lernschritte
- Feinplanung des Unterrichts: Methoden und Medien zur Erreichung der Lernziele (induktives oder deduktives Vorgehen, Schülerzentrierung - Lehrerzentrierung)
- Sequenzierung des Unterrichts (Einstieg, Themenerarbeitung, Übung, Vertiefung, Lernzielkontrolle)
- Erarbeitung von Gruppenarbeiten
- Fragetechniken (enge Fragen – weite Fragen)
- Prüfungsplanung – Prüfungsdurchführung – Prüfungskorrektur und –bewertung Anspruchsniveaus
- Lern- und Lehrstrategien

Die betreuende Lehrkraft erhält eine Entschädigung von 1% pro Schuljahr.