



Q-Leitsätze	Q-Standards	Indikator / Methode
<p><b>Personelle Strukturen</b></p> <p>Die Funktionen und Rollen sind so festgelegt und institutionell angeordnet, dass die zentralen Ziele und Aufgaben der Schule adäquat realisiert werden können.</p>	<p>Die unterschiedlichen Aufgaben, Verantwortungen und Entscheidungskompetenzen sind in geeigneten Dokumenten (Stellenbeschreibungen, Funktionendiagramme) klar umschrieben.</p>	<p>Nachweis von Funktionsdiagrammen und Stellenbeschreibungen / Dokumenteneinsicht</p>
<p><b>Aufgabenverteilung und Kompetenzen</b></p> <p>Die Verteilung der verschiedenen Funktionen und Rollen ist transparent und wird als sinnvoll empfunden. Besondere Kompetenzen und Stärken der Mitarbeiter werden berücksichtigt.</p> <p>Die persönlichen und fachlichen Voraussetzungen der einzelnen Mitarbeiter ermöglichen ein hohes Qualitätsniveau.</p> <p>Das Zeitbudget für die Erfüllung der verschiedenen Aufgaben ist angemessen.</p>	<p>a) Die Auswahlkriterien sind transparent.</p> <p>b) Im jährlichen MAG wird der berufliche Werdegang gemeinsam entwickelt.</p> <p>Die Qualifikationen der Mitarbeitenden stimmen mit ihren Aufgaben überein.</p> <p>Für ausserordentliche Projekte werden Zeitbudgets definiert.</p>	<p>Einschätzung der Lehrpersonen / Befragung</p> <p>Projektbeschriebe / Dokumenteneinsicht</p>