



Q-Leitsätze	Q-Standards	Indikator / Methode
<p><b>Vereinbarungen</b></p> <p>Die Schule strebt eine möglichst ganzheitliche und einheitliche Schülerbeurteilung innerhalb eines Ausbildungsgangs an.</p>	<p>Es gibt Vereinbarungen, die für Ganzheitlichkeit und Einheitlichkeit sorgen. (z. B. Absprache bzgl. Anspruchsniveau und Beurteilungsmassstab; Beurteilungsraster für Projekte, SA, SVA, IdPA, ...)</p>	<p>Nachweis / Dokumenteneinsicht</p>
<p><b>Erfassung der Lern- und Sozialisationsergebnisse</b></p> <p>Lern- und Sozialisationsergebnisse werden systematisch überprüft.</p> <p>Die Schule vergleicht die Lernergebnisse regelmässig und über grössere Zeiträume hinweg mit anderen Schulen.</p>	<p>a) Die Messung der Lernergebnisse umfasst einzelne thematische Einheiten und Unterrichtsreihen sowie die kurzfristige und längerfristige Verfügbarkeit von Grundfähigkeiten und Erkenntnissen.</p> <p>b) Sozialisationsergebnisse sind vor allem in Projekten und Gruppenarbeiten erfasst.</p> <p>Die Schule reflektiert die Ergebnisse der Abschlussprüfungen.</p>	<p>Nachweis / Dokumenteneinsicht</p>
<p><b>Bilanz</b></p> <p>Der überwiegende Teil der Lernenden erfüllt die Lernziele, ungenügende Lernergebnisse werden unvoreingenommen reflektiert.</p>	<p>Ungenügende Lernergebnisse werden auf ihre Gründe untersucht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mangelhafte Leistung</li> <li>• unzureichende Unterstützung durch die Lehrperson</li> <li>• institutionelle Vorgaben</li> <li>• Probleme der Lernenden</li> </ul>	<p>Nachweis / Dokumenteneinsicht Einschätzung der Lehrpersonen / Befragung Einschätzung der Lernenden / Befragung</p>