



| Q-Leitsätze | Q-Standards | Indikator / Methode |
|--|--|---|
| <p>Gemeinsame pädagogische Orientierung</p> <p>Die Ziele der Schule und die pädagogischen Grundfragen werden regelmässig erörtert.</p> | <p>Am BWZ besteht ein Gefäss, in dem pädagogische Grundfragen diskutiert werden.</p> <p>Die Ergebnisse werden festgehalten und fliessen in den Alltag ein.</p> | <p>Einschätzung der Lehrpersonen / Befragung</p> |
| <p>Persönliches Wohlbefinden / Umgang mit Belastung</p> <p>Die Mitarbeitenden fühlen sich wohl an der Schule.</p> | <p>Das Verhältnis von Belastung und Befriedigung, die mit der Arbeit in der Schule verbunden sind, wird als sinnvoll erlebt.</p> | <p>Einschätzung der Mitarbeitenden / Befragung</p> |
| <p>Interne Kommunikationskultur</p> <p>Die Kommunikationskultur im Kollegium ist offen, tolerant und verständnisvoll.</p> | <p>Die Kommunikationskultur zeigt sich darin, dass</p> <ul style="list-style-type: none"> a) der Umgang miteinander von persönlicher Wertschätzung geprägt ist. b) konstruktive Kritik im Kollegium offen zum Ausdruck gebracht wird. c) konstruktive Kritik im Kollegium offen zum Ausdruck gebracht wird. | <p>Einschätzung der Mitarbeitenden / Befragung</p> |
| <p>Kommunikation nach aussen</p> <p>Die Öffnung nach aussen wird aktiv gefördert.</p> | <p>Anspruchsgruppen und Öffentlichkeit werden gezielt in die Kommunikation einbezogen.</p> | <p>Nachweis / Dokumenteneinsicht</p> |
| <p>Einbezug der Lernenden ins Schulleben.</p> <p>Die Lernenden fühlen sich wohl an der Schule.</p> <p>Die Lernenden sind bereit, Verantwortung in schulischen Belangen zu übernehmen.</p> | <p>Die Integration möglichst aller Lernenden wird angestrebt, indem Gewalt- und Suchtproblemen präventiv und konstruktiv gezielt begegnet wird.</p> <p>Lernende engagieren sich für das BWZ Rapperswil-Jona.</p> | <p>Einschätzung der Lernenden / Befragung</p> <p>Nachweis / Befragung</p> |